

## **Рекомендации для родителей детей с задержкой психического развития.**

Успех коррекционного обучения во многом определяется тем, насколько четко организована преемственность в работе учителя – дефектолога, воспитателей и родителей.

- У ребенка с ЗПР ослаблена память, не сформировано произвольное внимание, отстают в развитии мыслительные процессы, поэтому необходимо закреплять изученный материал в детском саду и дома. Для этого задаются домашние задания на повторение изученной темы.
- Первоначально задания выполняются ребенком с активной помощью родителя, постепенно приучая ребенка к самостоятельности.
- Необходимо приучать ребенка к самостоятельному выполнению заданий. Не следует спешить, показывая, как нужно выполнять задание. Помощь должна носить своевременный и разумный характер.
- Важно определить, кто именно из взрослого окружения ребенка будет с ним заниматься по заданию дефектолога.
- Время занятий (15 – 20 мин.) должно быть закреплено в режиме дня. Постоянное время занятий дисциплинирует ребенка, помогает усвоению учебного материала.
- Занятия должны носить занимательный характер.
- При получении задания необходимо внимательно ознакомиться с его содержанием, убедиться, что вам все понятно.
- В затруднительных случаях консультироваться у педагога.
- Подберите необходимый наглядный дидактический материал, пособия, которые рекомендует учитель – дефектолог.
- Занятия должны быть регулярными.
- Закрепление знаний может проводиться во время прогулок, поездок, по дороге в детский сад. Но некоторые виды занятий требуют обязательной спокойной деловой обстановки, а также отсутствия отвлекающих факторов.
- Занятия должны быть непродолжительными, не вызывать утомления и пресыщения.
- Необходимо разнообразить формы и методы проведения занятия, чередовать занятия по развитию речи с заданиями по развитию внимания, памяти, мышления...
- Необходимо придерживаться единых требований, которые предъявляются ребенку.

В 2007 году Генеральная Ассамблея ООН объявила **2 апреля Всемирным днём распространения информации о проблеме аутизма**. Она выразила глубокую обеспокоенность численностью детей, страдающих аутизмом во всех регионах мира и вытекающими отсюда проблемами в области их развития.

Что такое аутизм? Аутизм включает в себя целый комплекс всевозможных расстройств поведения. Среди них самым значительным является нарушение коммуникативных и социальных способностей ребёнка. У детей, страдающих аутизмом, нарушается способность устанавливать контакт с другими людьми.

За последнее десятилетие **уровень заболеваемости аутизмом вырос в 10 раз!**

Крупнейшая в США научная организация «Autism Speaks» утверждает, что **в мире 67 миллионов людей страдают этим заболеванием**, которое остается наиболее быстро распространяющимся в мире – сегодня от него страдает каждый 110-ый ребенок.